

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês L.E. II Prova Escrita+ Oral

Prova 16 | 2017/ 2018

9º Ano de Escolaridade

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
___/___/2018.

Afixada em ___/___/2018.

O Diretor

Jorge Ventura

3º.Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciadas no Programa de **Francês** (LE II) para o 3º ciclo do Ensino Básico em vigor e vai ao encontro das diretivas do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

3. Caracterização / estrutura da prova

3.1.Prova escrita

A prova apresenta entre 12 a 15 itens (questões/exercícios). Alguns dos itens poderão ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos e imagens, podendo envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

O examinando deve mobilizar estratégias e conteúdos que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escrita.

Domínios /Competências	Conteúdos	Tipologia	Cotações (em pontos)
<p>Leitura e Escrita</p> <p>Interpretação de texto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as ideias principais; • Organizar e expressar ideias com clareza e coerência. 	<p>A cultura e a estética :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pintura • arquitetura • museus <p>Ecologia e meio ambiente</p>	<p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla; - associação; - ordenação; - verdadeiro / falso. 	<p>30 a 40</p>
<p>Gramática da Língua Francesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada dos itens gramaticais contemplados no Programa da disciplina; • Utilização correta de estruturas gramaticais. 	<p>Tempos verbais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicativo <p>-Présent; - Passé Composé; - Imparfait; - Futur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condicional <p>-Présent.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes <p>-C.O.D / C.O.I. -Relativos.</p>	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta; - resposta restrita; - resposta orientada; - resposta aberta. 	<p>35 a 45</p>
<p>Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto escrito onde evidencia o domínio da língua a nível vocabular e estrutural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção orientada de um texto subordinado a um dos temas referenciado. 	<p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta extensa. 	<p>Até 25</p>

3.2. Prova oral

A prova é constituída por duas partes:

- 1- Interação Examinador – Examinando
- 2- Produção individual do Examinando

Nesta prova são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais.

PROVA ORAL		
Domínios / Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">Utilização de meios linguísticos adequados para que a produção oral e a mensagem expressa seja clara e pertinente.	<ul style="list-style-type: none">Temas da prova escrita<ul style="list-style-type: none">- A cultura e a estética;- Ecologia e meio ambiente	100

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

1. Verdadeiro / Falso
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.
2. Associação / Correspondência
Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
3. Preenchimento de espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Desconto máximo de um ponto em cada resposta por incorreções.

Itens de construção:

- ✓ Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Alguns destes itens podem apresentar-se sobre a forma de tarefas de transformação.

✓ Resposta extensa

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do EMEC, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6.Duração

A prova escrita do exame de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

A prova oral não deverá ultrapassar a duração de 15 minutos, sendo obrigatória.